



# C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 23/01/2017

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

**Fecha de Planeación** 26/04/ 2021      **Cursos** 8-1, 8-2, 8-3, 8-4      **Asignatura** Matemática y Matelúdica      **Docente** Edmanuel Isaac Rojas V.

FECHA	CLASE NO.	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TAREA	EVALUACIÓN
Semana 14 a 17  Del 26 de abril al 21 de mayo	66 a 85	<p>-----DBA3</p> <p>* Reconoce el uso del signo igual como relación de equivalencia de expresiones algebraicas en los números reales.</p> <p>* Propone y ejecuta procedimientos para resolver una ecuación lineal y sistemas de ecuaciones lineales y argumenta la validez o no de un procedimiento.</p> <p>* Usa el conjunto solución de una relación (de equivalencia y de orden) para argumentar la validez o no de un procedimiento.</p> <p>----DBA6</p> <p>*Resuelve problemas que implican aplicación de los criterios de semejanza.</p> <p>* Compara figuras y argumenta la posibilidad de ser congruente o semejantes entre sí. mismo número racional o irracional.</p>	<p>Cultura financiera</p> <p>CUTI # 3</p> <p>Expresiones algebraicas. Términos semejantes, agrupación, polinomios. Operaciones con expresiones algebraicas, suma, resta, multiplicación. Operaciones combinadas. Resolución de problemas</p> <p>Congruencia y semejanza de figuras geométricas. Criterios.</p>	<p>Contextualización: Lectura y reflexión en torno al manejo del dinero familiar. (cartilla de educación económica y financiera para el aula)</p> <p>Momento de Indagación: Set de preguntas en torno a la lectura y relacionadas con el tema del cuti</p> <p>Momento de conceptualización: Lectura, consultas y desarrollo de preguntas-ejercicios que dan explicación de la temática</p> <p>Momento de Aplicación: Desarrollo de ejercicios prácticos y problemas</p> <p>Actividad Lúdica</p> <p>Transversalización en PPT</p> <p><b>Promoción de Estilos de vida saludables – Uso adecuado del tiempo libre</b></p> <p>Encuentros virtuales para afianzar, socializar y apoyar temáticas expuestas en las actividades de CUTI # 3</p>	<p>Apropiación de las temáticas expuestas.</p> <p>*Desarrollar actividades propuestas autónomamente y consultas</p> <p>* Participación de los encuentros</p> <p>*Ver blog académico</p> <p>*Consultar videos sobre las temáticas</p> <p>*Responder thatquiz</p>	<p>COGNITIVO 20%</p> <p>*Cuestionario online en thatquiz o PDF</p> <p>PROCEDIMENTAL 50%</p> <p>*Evidencias fotográficas de las actividades de los 3 momentos.</p> <p>ACTITUDINAL 30%</p> <p>*Valoración de la actitud, responsabilidad, compromiso y autoevaluación</p>



# C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

**Fecha** 23/01/2017

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

Semana 18	86 a 90	Semana de desinencia Retroalimentar y profundizar las temáticas expuestas para un mejor acercamiento y fortalecimiento del seguimiento escolar.				
Del 24 de mayo al 28 de mayo						
Semana 19 a 20	91 a 1000	<p>-----DBA8</p> <p>* Opera con formas simbólicas y las interpreta.</p> <p>* Relaciona un cambio en la variable independiente con el cambio correspondiente en la variable dependiente.</p> <p>* Encuentra valores desconocidos en ecuaciones algebraicas.</p> <p>* Reconoce y representa relaciones numéricas mediante expresiones algebraicas y encuentra el conjunto de variación de una variable en función del contexto.</p>	<p>Cultura Ambiental</p> <p>CUTI # 4 Representaciones algebraicas.</p> <p>Variables algebraicas, operaciones, tabulación, graficas, ecuaciones y modelación.</p> <p>Despeje de ecuaciones y Variabilidad, despejes y resolución de problemas.</p>	<p>Contextualización: Lectura, Matemáticas para salvar el medio ambiente</p> <p>Momento de Indagación: Set de preguntas en torno a la lectura y relacionadas con el tema del cuti</p> <p>Momento de conceptualización: Lectura, consultas y desarrollo de preguntas-ejercicios que dan explicación de la temática</p> <p>Momento de Aplicación: Desarrollo de ejercicios prácticos y problemas</p> <p style="text-align: center;">Actividad Lúdica Transversalización en PPT <b>Programa de Educación Ambiental PRAE</b></p> <p>Encuentros virtuales para afianzar, socializar y apoyar temáticas expuestas en las actividades de CUTI # 4</p>	<p>Apropiación de las temáticas expuestas.</p> <p>*Desarrollar actividades propuestas autónomamente y consultas</p> <p>* Participación de los encuentros</p> <p>*Ver blog académico</p> <p>*Consultar videos sobre las temáticas</p> <p>*Responder thatquiz</p>	<p>COGNITIVO 20% *Cuestionario online en thatquiz o PDF</p> <p>PROCEDIMENTAL 50% *Evidencias fotográficas de las actividades de los 3 momentos.</p> <p>ACTITUDINAL 30% *Valoración de la actitud, responsabilidad, compromiso y autoevaluación</p>
Del 31 de mayo al 11 de junio						
Semana 21 a 22	101 a 110					
Del 5 de julio al 16 de julio						
14-18 junio Semana de desarrollo institucional						



# C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

**Fecha** 23/01/2017

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

21 de junio-2 de julio  
Receso de vacaciones

Semana 23	111- 115	Semana de desinencia Retroalimentar y profundizar las temáticas expuestas para un mejor acercamiento y fortalecimiento del seguimiento escolar.				
Del 19 de Julio al 23 de julio						
Semana 24 a 26	116- 130	<p>-----DBA 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Opera con formas simbólicas que representan números y encuentra valores desconocidos en ecuaciones numéricas.</li> <li>* Reconoce patrones numéricos y los describe verbalmente.</li> <li>* Representa relaciones numéricas mediante expresiones algebraicas y opera con y sobre variables.</li> <li>* Describe diferentes usos del signo igual (equivalencia, igualdad condicionada) en las expresiones algebraicas.</li> <li>* Utiliza las propiedades de los conjuntos numéricos para resolver ecuaciones.</li> </ul> <p>-----DBA11</p>	<p><b>Cultura <u>Uso adecuado del tiempo libre</u></b></p> <p>CUTI 5</p> <p>Igualdades y desigualdades algebraicas, patrones y su representación, operaciones con ecuaciones y funciones</p> <p>Modelado y proyección estadística y variación de medidas de tendencia central.</p>	<p>Contextualización: Lectura, La importancia de la música en la educación (<a href="https://bit.ly/3cfDG19">https://bit.ly/3cfDG19</a>) <a href="https://bit.ly/3uR1kaT">https://bit.ly/3uR1kaT</a> <a href="https://youtu.be/H5tOVFDIXPc">https://youtu.be/H5tOVFDIXPc</a></p> <p>Momento de Indagación: Set de preguntas en torno a la lectura y relacionadas con el tema del cuti</p> <p>Momento de conceptualización: Lectura, consultas y desarrollo de preguntas-ejercicios que dan explicación de la temática</p> <p>Momento de Aplicación: Desarrollo de ejercicios prácticos y problemas</p> <p>Actividad Lúdica</p> <p>Transversalización en PPT</p> <p><b>Promoción de Estilos de vida saludables – Uso adecuado del tiempo libre</b></p> <p>Encuentros virtuales para afianzar, socializar y apoyar temáticas expuestas en las actividades de CUTI # 5</p>	<p>Apropiación de las temáticas expuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Desarrollar actividades propuestas autónomamente y consultas</li> <li>* Participación de los encuentros</li> <li>*Ver blog académico</li> <li>*Consultar videos sobre las temáticas</li> <li>*Responder thatquiz</li> </ul>	<p>COGNITIVO 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Cuestionario online en thatquiz o PDF</li> </ul> <p>PROCEDIMENTAL 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Evidencias fotográficas de las actividades de los 3 momentos.</li> </ul> <p>ACTITUDINAL 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Valoración de la actitud, responsabilidad, compromiso y autoevaluación</li> </ul>





**COLEGIO**  
**METROPOLITANO DEL SUR**



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

**Fecha** 23/01/2017

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02