



# C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

**Fecha** 23/01/2017

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

**Fecha de Planeación** 25/01/ 2021      **Cursos** 8-1, 8-2, 8-3, 8-4      **Asignatura** Matemática      **Docente** Edmanuel Isaac Rojas V.

FECHA	CLASE NO.	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TAREA	EVALUACIÓN
Del 8 de febrero a marzo 5	1 a 20	<p>-----DBA1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifica las diferentes representaciones (decimales y no decimales) para argumentar por qué un número es o no racional.</li> <li>* Utiliza procedimientos geométricos y no geométricos para representar números racionales e irracionales.</li> </ul> <p>-----DBA2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Utiliza procedimientos geométricos o aritméticos para construir algunos números irracionales y los ubica en la recta numérica.</li> <li>* Justificar procedimientos con los cuales se representa geoméricamente números racionales y números reales.</li> <li>* Construye varias representaciones (geométrica, decimales o no decimales) de un</li> </ul>	<p>CUTI 1</p> <p>Repaso de teoría de números racionales Representación de números racionales e irracionales Operaciones combinadas. Resolución de problemas</p>	<p>Contextualización Momento de Indagación Momento de conceptualización de expresiones algebraicas. Momento de Aplicación. Transversalización en PPT</p>	<p>Apropiación de las temáticas expuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Desarrollar actividades propuestas autónomamente</li> <li>* Participación de los encuentros</li> <li>*Ver blog académico</li> <li>*Consultar videos sobre expresiones algebraicas</li> </ul>	<p>Actividades autónomas de lectura, consulta y aplicación de ejercicios. Actividades virtuales en la página thatquiz y Colombiaprende. Actividades de autoevaluación (Rúbrica)</p>



# C O L E G I O METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

**Fecha** 23/01/2017

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

De marzo 6 a marzo 14	21 a 25	Semana de desinencia				
De Marzo 15 a Abril 16	26 a 40	<p>-----DBA4 * Utiliza lenguaje algebraico para representar el volumen de un prisma en términos de sus aristas. * Interpreta las expresiones algebraicas que representan el volumen y el área cuando sus dimensiones varían.</p> <p>-----DBA11 * Interpreta los datos representados en diferentes tablas y gráficos. * Usa estrategias gráficas o numéricas para encontrar las medidas de tendencia central de un conjunto de datos agrupados.</p>	<p>CUTI 2</p> <p>Lenguaje algebraico Operaciones combinadas. Resolución de problemas. Prismas / paralelepípedos</p> <p>Gráficos estadísticos y medidas de tendencia central. Interpretación y resolución de problemas</p>	<p>Contextualización Momento de Indagación Momento de conceptualización de expresiones algebraicas. Momento de Aplicación. Transversalización en PPT</p>	<p>Apropiación de las temáticas expuestas. * Desarrollar actividades propuestas autónomamente</p> <p>* Participación de los encuentros</p> <p>* Ver blog académico</p> <p>* Consultar videos sobre expresiones algebraicas</p>	<p>Actividades autónomas de lectura, consulta y aplicación de ejercicios. Actividades virtuales en la página thatquiz y Colombiaprende. Actividades de autoevaluación (Rúbrica)</p>



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

**Fecha** 23/01/2017

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

De abril 19 a abril 23	41 a 45	Semana de desinencia
------------------------------	---------	----------------------

## ASPECTOS RELEVANTES (Tiempo Real, Anecdotal, observaciones, ,etc)

Las evidencias serán recibidas por medios electrónicos e igualmente la atención y retroalimentación.

Se tiene en cuenta que el periodo, se extiende a 13 semanas.

Dentro de lo flexible se entiende que hay diferentes ritmos y condiciones de trabajo para recibir las evidencias de las actividades.