



| | | | |
|---|--|---|---|
|  | COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR | |  |
| | Procesos: Misionales | Procedimiento Prestación del Servicio | |
| Fecha 04/05/ 2023 | Registro: Plan de Clase | | Código PM-03-R02 |

Fecha de Planeación 04/05/ 2023 **Cursos** 8-1 a 8-5 **Asignatura** Matemáticas **Docentes** Sandra Álvarez Edmanuel Rojas

Diagnostico III Periodo:

Para el diagnostico de los grados octavos se tomaron los resultados académicos del primer periodo, las orientaciones y conclusiones de la comisión de evaluación y una prueba acumulativa, en la cual se evaluaron en total 162 estudiantes y los resultados fueron:

El 29% de las preguntas de la prueba fueron contestadas correctamente, por estudiantes que reconocen y aplican conceptos y propiedades de los objetos matemáticos vistos, argumentan y analizan la solución de problemas afines, proponen ejercicios, transversalizan y socializa los aprendizajes.

El 71% de las preguntas de la prueba fueron contestadas **incorrectamente**, lo cual es una situación que requiere ser atendida con la intervención de estrategias de comprobada efectividad por parte del maestro.



Con respecto al diagnóstico inicial, se evidencia gráficamente un leve repunte en este inicio de segundo periodo.

Diagnostico 3 periodo

| | |
|---------------------|--------|
| Correctas | 53,04% |
| No correctas | 46,96% |

| | |
|------------------------|-----|
| Diagnostico 2 p | |
| Correctas | 29% |
| No correctas | 71% |
| Diagnostico 1 2 | |
| Correctas | 24% |
| No correctas | 76% |

A la fecha el plan de clase no se ha ejecutado en su totalidad y existe un atraso en el tema de estadística, por lo cual será el tema de ver en el segundo periodo. Se evidencian avances significativos en la manera de disponerse a la clase en relación al proceso de aprendizaje del estudiantado en comparación a la mitad del primer periodo, durante las clases la hay mejor participación y algunos preguntan y desarrollan las actividades. Una cantidad importante de estudiantes está esforzándose por sobresalir y alcanzar los objetivos propuestos. Por otra parte, los estudiantes de desempeño bajo, presentan episodios de plagio de actividades, no preguntan, tampoco refuerzan ni utilizan las estrategias de ayuda propuestas, prefieren quedarse callados y presentar alguna excusa por no haber cumplido, cuando trabajan en equipo hay que estar muy pendiente de ellos y llamarles la atención reiteradamente, pues se distraen con facilidad, pero son receptivos a entregar distractores como el celular. La inasistencia es otro factor que incide marcadamente en los estudiantes con menos rendimiento

| | | | |
|---|--|---|---|
|  | COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR | |  |
| | Procesos: Misionales | Procedimiento Prestación del Servicio | |
| Fecha 04/05/ 2023 | Registro: Plan de Clase | | Código PM-03-R02 |

Con el fin de mejorar los resultados académicos y fortalecer el proceso se realizarán repasos de presaberes, conceptos y propiedades de las temáticas requeridas para que los nuevos aprendizajes sean significativos y generen desarrollos de competencias, también se mantendrá una comunicación y concientización constante con los actores del proceso con miras de generar conciencia y compromiso. Finalmente se hará un seguimiento de la evolución y avances de los estudiantes para ir subsanando las falencias que se vayan presentando, tanto metodológicamente como en la responsabilidad.

En el plan de área y planes de clase se estipulan los conceptos a reforzar y los debidos tiempos.

| Fecha PERIODO | Clase No. | Indicador de desempeño | Contenidos | Actividades | Tareas | Evaluación |
|---|-----------|--|--|---|--|--|
| 2 -24 ABRIL- 11 AGOSTO | | | | | | |
| Semana 14 Del 24 de abril al 28 de abril | 61- 65 | * Reconoce el uso del signo igual como relación de equivalencia de expresiones algebraicas en los números reales. | VALOR NUMERICO Y EXPRESIONES ALGEBRAICAS OPERACIONES CON POLINOMIOS MULTIPLICACION | *Actividades iniciales de diagnóstico y socialización de criterios del periodo *Motivación, video explicativo y exposición magistral del tema contenido *Desarrollo de talleres del texto guía en forma individual y grupal con asesoría docente *Retroalimentación dy refuerzo de temas de primer periodo | Apropiación de las temáticas expuestas Practica en uso de tac Organización y registro de los productos | *Asistencia y participación *Uso de procedimientos *aplicación de propiedades *aplicaciones de contexto |
| Semana 15 Del 2 de mayo al 5 de mayo | 66-70 | * Interpreta los datos representados en diferentes tablas y gráficos. * Usa estrategias gráficas o numéricas para encontrar las medidas de tendencia central de un conjunto de datos agrupados. | *Datos agrupados *Medidas de tendencia central | *A partir de datos se hace una interpretación de las medidas de tendencia central. *Ejemplos y desarrollo de actividades de forma individual y grupal. Taller del libro guía pg. 48 *Transversalización en PPT democracia y sexualidad mediante la aplicación de conceptos estadísticos. | *Asistir a clase y desarrollar actividad propuesta en hora de clase *ver blog académico | Usa la moda o la frecuencia de los datos para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos a partir de gráficas, |



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 04/05/ 2023

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

| | | | | | | |
|---|-------|---|--|---|--|--|
| | | | | | | listas, tablas o lenguaje natural. |
| Semana 16 Del 8 de mayo al 12 de mayo | 71-75 | <ul style="list-style-type: none"> * Reconoce el uso del signo igual como relación de equivalencia de expresiones algebraicas en los números reales. * Opera con formas simbólicas y las interpreta. | OPERACIONES CON POLINOMIOS DIVISION Y MULTIPLICACION | <ul style="list-style-type: none"> *Motivación, video explicativo y exposición magistral del tema contenido *Desarrollo de talleres del texto guía en forma individual y grupal con asesoría docente *Retroalimentación de actividades en clase *Practica en thatquiz-refuerzo enteros *Aplicación de actividad de resolución de problemas con la participación de los estudiantes | <p>Reforzar los temas que presenta falencias</p> <p>Apropiación de las temáticas expuestas</p> | <ul style="list-style-type: none"> *Uso de procedimientos *Conoce las propiedades de las operaciones y aplicarlas correctamente al trabajar expresiones y en los distintos procesos de simplificación. *Prueba tipo selección múltiple |
| Semana 17 Del 15 de mayo al 19 de mayo | 76-80 | <ul style="list-style-type: none"> * Relaciona un cambio en la variable independiente con el cambio correspondiente en la variable dependiente. * Reconoce y representa relaciones numéricas mediante expresiones algebraicas y encuentra el conjunto de variación de una variable en función del contexto. | PRODUCTOS NOTABLES | <ul style="list-style-type: none"> *Motivación, video explicativo y exposición magistral del tema contenido *Desarrollo de talleres del texto guía en forma individual y grupal con asesoría docente *Retroalimentación de actividades en clase *Practica en TAC *Aplicación de actividad de resolución de problemas con la participación de los estudiantes | <p>Apropiación de las temáticas expuestas</p> <p>Organización y registro de los productos</p> | <ul style="list-style-type: none"> *Utilizar algoritmos para efectuar operaciones. *Uso de procedimientos *Conoce las propiedades de las operaciones y aplicarlas correctamente al trabajar expresiones y en los distintos procesos de simplificación. *Prueba tipo selección múltiple |



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 04/05/ 2023

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

| | | | | | | | |
|-----------|------------------------------|-------|--|---|--|--|--|
| Semana 18 | Del 22 de mayo al 26 de mayo | 81-85 | <ul style="list-style-type: none"> * Reconoce patrones numéricos y los describe verbalmente. * Representa relaciones numéricas mediante expresiones algebraicas y opera con y sobre variables. | FACTORIZACION | <ul style="list-style-type: none"> *Motivación, video explicativo y exposición magistral del tema contenido *Desarrollo de talleres del texto guía en forma individual y grupal con asesoría docente *Retroalimentación de actividades en clase | <p>Apropiación de las temáticas expuestas</p> <p>Terminación, organización y registro de los productos</p> | <ul style="list-style-type: none"> *Utilizar algoritmos para efectuar operaciones. *Uso de procedimientos *Conoce las propiedades de las operaciones y aplicarlas correctamente al trabajar expresiones y en los distintos procesos de simplificación. *Prueba tipo selección múltiple |
| Semana 19 | Del 29 de mayo al 2 de junio | 85-90 | <ul style="list-style-type: none"> * Propone y ejecuta procedimientos para resolver una ecuación lineal y sistemas de ecuaciones lineales y argumenta la validez o no de un procedimiento. | ECUACIONES LINEALES E INECUACIONES | <ul style="list-style-type: none"> *Motivación, video explicativo y exposición magistral del tema contenido *Desarrollo de talleres del texto guía en forma individual y grupal con asesoría docente *Retroalimentación de actividades en clase *Practica en thatquiz-refuerzo ecuaciones *Aplicación de actividad de resolución de problemas con la participación de los estudiantes | <ul style="list-style-type: none"> * Apropiación de las temáticas expuestas Practica en uso de TAC Organización y registro de los productos *Apropiar las temáticas expuestas *Cumplir con materiales y | <ul style="list-style-type: none"> *Utilizar algoritmos para efectuar operaciones. *Conocer las propiedades de las operaciones y aplicarlas correctamente al trabajar expresiones y en los distintos |



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 04/05/ 2023

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

| | | | | | | |
|---|-------|---|-------------------------------|---|---|--|
| | | | | | ejercicios de tarea | procesos de simplificación. *Traducir los elementos de un problema de un modo de expresión a otro y argumentar las estrategias más oportunas. |
| Semana 20 Del 5 de junio al 9 de junio | 91-95 | * Propone y ejecuta procedimientos para resolver una ecuación lineal y sistemas de ecuaciones lineales y argumenta la validez o no de un procedimiento. | SISTEMAS DE ECUACIONES | <p>*Motivación, video explicativo y exposición magistral del tema contenido</p> <p>*Desarrollo de talleres del texto guía en forma individual y grupal con asesoría docente</p> <p>*Retroalimentación de actividades en clase</p> <p>*Practica en thatquiz-refuerzo enteros</p> <p>*Aplicación de actividad de resolución de problemas con la participación de los estudiantes</p> <p>*Retroalimentación a los desaciertos encontrados en el desarrollo de ejercicios</p> | <p>Apropiación de las temáticas expuestas</p> <p>Practica en uso de TAC</p> <p>Organización y registro de los productos</p> | <p>*Utilizar algoritmos para efectuar operaciones.</p> <p>*Prueba tipo selección múltiple</p> <p>*Conocer las propiedades de las operaciones y aplicarlas correctamente al trabajar expresiones y en los distintos procesos de simplificación.</p> |



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 04/05/ 2023

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

| | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | <p>* Elaboración correcta de representaciones.</p> <p>*Traducir los elementos de un problema de un modo de expresión a otro y argumentar las estrategias más oportunas.</p> |
| | | | | | | |
| <p>Semana 21</p> <p>Del 4 de julio al 7 de julio</p> | 96-100 | <p>* Interpreta los datos representados en diferentes tablas y gráficos.</p> <p>* Usa estrategias gráficas o numéricas para encontrar las medidas de tendencia central de un conjunto de datos agrupados.</p> | <p>ANALISIS DE GRAFICOS ESTADISTICOS MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL</p> | <p>*Motivación, video explicativo y exposición magistral del tema contenido</p> <p>*Desarrollo de talleres del texto guía en forma individual y grupal con asesoría docente</p> <p>*Retroalimentación de actividades en clase</p> <p>*Practica en TAC Excel</p> <p>* Transversalizacion PRAE</p> <p>*Aplicación de actividad de resolución de problemas con la participación de los estudiantes</p> | <p>Apropiación de las temáticas expuestas</p> <p>Practica en uso de TAC, registro y terminación</p> <p>Organización y registro de los productos</p> | <p>* Elaboración correcta de representaciones.</p> <p>* Saber interpretar correctamente una representación gráfica para expresar un concepto y resaltar las características más relevantes.</p> |
| <p>Semana 22</p> <p>Del 10 de julio al 14 de julio</p> | 101-105 | <p>* Opera con formas simbólicas que representan números y encuentra valores desconocidos en ecuaciones numéricas.</p> | <p>FRACCIONES ALGEBRAICAS</p> | <p>*Indagación de pre-saberes a</p> <p>*Motivación, video explicativo y exposición magistral del tema contenido</p> <p>*Desarrollo de talleres del texto guía en forma individual y grupal con asesoría docente</p> | | <p>*Utilizar algoritmos para efectuar operaciones.</p> <p>*Uso de procedimientos</p> |



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 04/05/ 2023

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

| | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|--|--|
| | | | | *Retroalimentación de actividades en clase *Practica en TAC | Apropiación de las temáticas expuestas Practica en uso de TAC Organización y registro de los productos | *Conoce las propiedades de las operaciones y aplicarlas correctamente al trabajar expresiones y en los distintos procesos de simplificación. *Prueba tipo selección múltiple |
| Semana 23 Del 17 de julio al 21 de julio | 106-110 | Describe diferentes usos del signo igual (equivalencia, igualdad condicionada) en las expresiones algebraicas. * Utiliza las propiedades de los conjuntos numéricos para resolver ecuaciones. | SISTEMAS DE ECUACIONES | *Motivación, video explicativo y exposición magistral del tema contenido *Desarrollo de talleres del texto guía en forma individual y grupal con asesoría docente *Retroalimentación de actividades en clase *Practica en thatquiz-refuerzo sistemas de ecuaciones *Aplicación de actividad de resolución de problemas con la participación de los estudiantes | Apropiación de las temáticas expuestas Practica en uso de TAC Organización y registro de los productos | **Utilizar algoritmos para efectuar operaciones. *Uso de procedimientos *Conoce las propiedades de las operaciones y aplicarlas correctamente al trabajar expresiones y en los distintos procesos de simplificación. |
| Semana 24 Del 24 de julio al 28 de julio | 111-115 | * Describe el comportamiento de los datos empleando las medidas de tendencia central y el rango. * Reconoce cómo varían las medidas de | ANALISIS DE GRAFICOS ESTADISTICOS MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL | *Motivación, video explicativo y exposición magistral del tema contenido *Desarrollo de talleres del texto guía en forma individual y grupal con asesoría docente *Retroalimentación de actividades en clase *Practica en thatquiz-refuerzo graficos | Apropiación de las temáticas expuestas Practica en uso de TAC, | *Analizar conjuntos de datos e informaciones y reconocer y descubrir relaciones. |



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 04/05/ 2023

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

| | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|--|
| | | tendencia central y el rango cuando varían los datos. | | *Aplicación de actividad de resolución de problemas con la participación de los estudiantes *Transversalización tiempo libre | terminación y envío a email. Organización y registro de los productos | * Sistematizar y resumir conclusiones de un trabajo realizado e interpretar las ideas matemáticas presentes en él. *Ejemplificar procedimientos y resultados generales. |
| Semana 25 Del 31 de julio al 4 de agosto | 116-120 | *Resuelve problemas que implican aplicación de los criterios de semejanza. * Compara figuras y argumenta la posibilidad de ser congruente o semejantes entre sí. | TEOREMA DE THALES GEOMETRIA PLANA áreas y perímetros | *Motivación, video explicativo y exposición magistral del tema contenido *Desarrollo de talleres del texto guía en forma individual y grupal con asesoría docente *Retroalimentación de actividades en clase *Practica en thatquiz-refuerzo enteros *Aplicación de actividad de resolución de problemas con la participación de los estudiantes | Apropiación de las temáticas expuestas Practica en uso de TAC Organización y registro de los productos Cumplir con materiales y ejercicios de tarea | * Traducir los elementos de un problema de un modo de expresión a otro y argumentar las estrategias más oportunas. *Ejemplificar procedimientos y resultados generales. |
| Semana 26 Del 7 de agosto al 11 de agosto | 121-125 | * Compara figuras y argumenta la posibilidad de ser congruente o semejantes entre sí. | ECUACIONES 2° GRADO TEOREMA DE PITAGORAS | *Motivación, video explicativo y exposición magistral del tema contenido *Desarrollo de talleres del texto guía en forma individual y grupal con asesoría docente *Retroalimentación de actividades en clase | Apropiación de las temáticas expuestas Practica en uso de TAC | * Traducir los elementos de un problema de un modo de expresión a otro y |



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 04/05/ 2023

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

*Practica en thatquiz-refuerzo enteros
*Aplicación de actividad de resolución de problemas con la participación de los estudiantes

Organización y registro de los productos

argumentar las estrategias más oportunas.
*Ejemplificar procedimientos y resultados generales.
Prueba tipo saber escrita.

ASPECTOS RELEVANTES (Tiempo Real, Anecdótico, observaciones, , etc)