



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 08/02/2015

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

Fecha de Planeación 18 de enero de 2016 Curso Novenos Asignatura matemáticas Docente Edmanuel Rojas

FECHA	CLASE NO.	INDICADOR DE DESEMPEÑO	Contenidos	Actividades	Tareas	Evaluación
1. Del 18 al 22 de enero		Familiarizar al estudiante con los contenidos, metodología, criterios de evaluación y recursos en la asignatura de matemáticas.	*Normas establecidas en el manual de convivencia *Materiales requeridos en el área * Formas y criterios de evaluación *Contenidos periodo uno *Clima de aula	*Formación, bienvenida y presentación *Desarrollo guía 00: dirección de grupo *Orientaciones generales para el desarrollo de la asignatura		CRITERIOS GENERALES *Observación *Participación y realización con disciplina de las actividades propuestas. *Respeto a sus compañeros en clase *Asistencia puntual a clase
2. Del 26 al 29 de Enero	1-3	Identifica sus habilidades, estrategias, comprensión y creatividad que posee mediante el desarrollo de situaciones propuestas para llegar a desarrollar los subprocesos del área (Resolución y formulación de problemas, Razonamiento matemático, Modelación, y comunicación Matemática)	Diagnóstico	Se dará la información metodológica, evaluación y recursos del área. Repaso de los contenidos vistos Retroalimentación de la evaluación	Autoaprendizaje en libro y repaso en casa	Evaluación diagnóstica. Evaluación por participación en clase y cuaderno
3. Del 1 al 5 de febrero	4-8	Reconoce los conjuntos numéricos y realiza operaciones de suma, resta y multiplicación con sus elementos.	1. Numeros racionales 2. Numeros irracionales 3. El conjunto de los números reales 4. Expresión aproximada de un número real.	Clase magistral, ejemplos y actividades del libro.	Repaso en web de Colombia aprende	Evaluación por participación en clase, Talleres y actividades
4. Del 8 al 12 de febrero	9-13	Representa valores numéricos y conjuntos de valores en la recta real. Determina el valor absoluto de un número. Utiliza la potenciación y sus propiedades en la solución de problemas y operaciones	5. La recta real. Valor absoluto. 6. Intervalos, semirrectas y entornos. 7. Potencias de exponente entero.	Desarrollo de guías y talleres en forma individual y grupal Presentación de pruebas por competencias. DBA 1	Repaso en web de Colombia aprende	Evaluación escrita tipo saber

5. Del 15 al 19 de febrero	14-18	Identificar la relación entre radicación y potenciación. Emplea leyes de exponentes para simplificar expresiones y reconoce errores	8. Notación científica. 9. Radicales 10. Potencias de exponente fraccionario	Consultas y desarrollo de talleres propuestos en la página web del área de matemáticas. Desarrollo de talleres y guías para interiorizar el concepto	Consultas y desarrollo de talleres propuestos	Evaluación por participación en clase
6. Del 22 al 26 de febrero	19-23	Realiza operaciones múltiples y aplica las leyes de los exponentes en radicación.	11. Operaciones con radicales 12. Radicales semejantes. Racionalización. SEMANA DE REFUERZO	Desarrollo de guías y talleres en forma individual y grupal Presentación de pruebas por competencias	Consultas y desarrollo de talleres propuestos	Evaluación por participación en clase y Evaluación del refuerzo.
7. Del 29 al 4 de marzo	24-28	Utiliza y comprende leyes de logaritmos y la relación con las leyes de los exponentes. Reconoce el significado de los números complejos y su representación grafica	13. Logaritmo de un número real. Propiedades 14. Números complejos 15. Representación Grafica de un número complejo.	Consultas y desarrollo de talleres propuestos en la página web del área de matemáticas. Desarrollo de talleres y guías para interiorizar el concepto. DBA 2 Corrección evaluación de refuerzo	Desarrollo de actividades del libro para interiorizar el concepto de número complejo y su respectiva graficación	Evaluación por participación en clase y quiz 1
8. Del 7 al 11 de marzo	29-33	Realiza operaciones con números complejos y comprende su aplicación en contextos adecuados. Identifica la función lineal	16. Modulo y conjugada de un número complejo. 17. operaciones con números complejos. 18. Concepto de función.	Desarrollo de guías y talleres en forma individual y grupal Presentación de pruebas por competencias	Consultas y desarrollo de talleres propuestos	Evaluación escrita abierta y evaluación por participación y Taller actividad en clase
9. Del 14 al 18 de marzo	34-38	Identifica las razones trigonométricas en triángulos rectángulos y en ángulos especiales. Realiza operaciones de cálculo empleando las razones trigonométricas	19. Medida de ángulos. 20. Razones trigonométricas en triángulos rectángulos. 21. Razones trigonométricas de ángulos especiales	Consultas y desarrollo de talleres propuestos en la página web del área de matemáticas. Desarrollo de talleres y guías para interiorizar el concepto. DBA 13	Desarrollo de talleres del libro para interiorizar el concepto de cada razón trigonométrica y su respectiva graficación	Quiz 2
10. Del 28 al 1 de abril	39-43	Aplica las relaciones trigonométricas en la solución de diferentes cálculos en ejercicios problemas de contexto	22. Relaciones entre las razones trigonométricas. 23. Razones trigonométricas de un Angulo cualquiera. SEMANA DE REFUERZO	Desarrollo de guías y talleres en forma individual y grupal Presentación de pruebas por competencias	Consultas y desarrollo de talleres propuestos	Evaluación por participación en clase y Evaluación del refuerzo.

“El desarrollo de los contenidos se hace teniendo en cuenta los derechos básicos de aprendizaje (DBA)”

SEMANA	ACTIVIDAD	PORCENTAJE	LOGRO
7	Quiz1:	10%	cognitivo
9	Quiz2:		
6	Evaluación del trabajo de refuerzo1	10%	
10	Evaluación del trabajo de refuerzo2		
2	Evaluación inicial	10%	
8	Evaluación abierta:	10%	
4	Evaluación tipo saber:	10%	
3	Taller clase1: lecciones	15%	procedimental
8	Taller clase2: lecciones		
Todas	Actividad académica participación en clase (hacer)		
	Resumen en cuaderno de vídeo expuesto en el aula didáctica.	5%	
	Trabajo estadístico aplicando temática vista	15%	
todas	Inducción	15%	Actitudinal
todas	Diagnostico		
	Participación activa con disciplina		



**COLEGIO
METROPOLITANO DEL SUR**



Procesos:
Misionales

Procedimiento
Acompañamiento

Fecha

Registro:
Plan de Acompañamiento

Código
PM-04-R09
VERSION 2

Asignatura:

Docente:

Grado:

Periodo:

Estrategias Pedagógicas: **1:** Exposiciones **2:** Prueba Escrita **3:** Trabajo Individual **4:** Ejercicios de Afianzamiento **5:** Trabajo de Investigación
6: Construcción de Material Didáctico **7:** Solución de talleres **8:** Otros (Especifique)

Fecha			Ejes Temáticos	Estudiantes	Estrategia Pedagógica	Calificación	Observaciones	Firma del Estudiante
DD	MM	AA						

Firma del Docente: _____